**嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學**

105學年度第一 學期 五年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校行事曆 | 學 習 領 域（30） | 彈性課程（5） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | 數學( 5 )(南一) | 社會( 3 )( 康軒) | 藝術與人文(3 )(康軒)( 五六年級混齡教學 ) | 自然與生活科技( 3 )(康軒) | 綜合活動( 4 )(康軒 ) ( 五六年級混齡教學 ) | 健康與體育( 3 )(南一)( 五六年級混齡教學 ) | 國語領域補救教學(一)（1） | 閱讀（二）（1）(自編) | 數學領域補救教學(三)（1） | 英語（四）（1） | 資訊（五）（1）**(自編)** |
| 國語(5)(康軒) | 本土語言(閩南語)( 1 )( 康軒 ) | 英語( 3 )(培生 ) |
| 學年/學期學習目標 | 1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。3.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。4.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 | 1 .讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。3.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。4. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。5.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。6.讓學生學習各行各業的閩南語說法。7.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 | 1.能了解並正確使用各課句對話。2.能模擬各課主角人物演出對話內容。3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。5.能熟悉並正確跟讀各課會短句。6.能吟唱各課韻文。7.學會唱各課歌謠。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。2.培養日常所需的數學素養。3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。5.培養數學的批判分析能力。6.培養欣賞數學的能力。 | 1.認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。2.認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。3.了解各種社會規範。4.認識人民的權利和義務。5.介紹臺灣的史前時代，以及原住民的祖先和文化。6.認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。 | 1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。2.演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 | 1.藉由實際觀測一天太陽的升落，知道太陽東升西落的規律變化。2.藉由觀察、實驗，認識植物各部位的功能；透過收集和觀察，根據果實和種子的特徵或構造，認識植物的傳播方式與種子和植物繁殖的關係。3.藉由實驗與操作，知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加，並進一步探討水溶液的酸鹼性質及水溶液的導電性。4.藉由體驗與觀察，知道力的大小會對物體產生不同的影響，並知道力與重量的關係。 | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。2.思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正。 3.了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。4.理解不同族群的文化內涵，尊重、關懷不同族群。5.覺察環境改變對地球帶來的傷害，珍惜、保護自然生態與資源。 6.探究颱風、地震、火災、一氧化碳中毒的所帶來的危險，運用各項社會資源化解危機。  | 1.培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。4.認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕成癮物質的危害。5.學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。6.認識傳染病的預防方法、傳染途徑及其定義。 | 1.認識機的智慧，培養創意的思考，並認識古今名的機智，和其開闊偉的胸懷。2.欣賞不情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。3.學習愛與關懷，培養感受感的情意。4.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。7.透過對於名家名作的閱讀活動，培養閱讀的習慣。 | 1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。3.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。4.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 | 1掌握數、量、形的概念與關係。2.培養日常所需的數學素養。3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。5.培養數學的批判分析能力。6.培養欣賞數學的能力。 | 1.能了解並正確使用各課句對話。2.能模擬各課主角人物演出對話內容。3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。5.能熟悉並正確跟讀各課會短句。6.能吟唱各課韻文。7.學會唱各課歌謠。 | 1 .讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。2.能夠編製自己的功課表。3.複習作業系統的操作方式，達到熟練的地步。4.能學會網路倫理規範，政確使用網路。 |
| 1 | 8/29│9/2 | 開學日8/29教學環境佈置推展閱讀活動加強體適能活動期初校務會議8/31**交通安全教育** | 機智的故事／一、名人記趣1-3-3。2-3-2-8。3-3-2-1。5-3-10-1。6-3-4-4【生涯發展教育】 | 現代的電器／一、電腦賣果子1-3-1。1-3-2。1-3-5。1-3-7。2-3-1。2-3-6。2-3-8。3-3-1。4-3-1。4-3-4。5-3-1。【資訊教育】 | 預備週【人權教育】【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。1-1-10。2-1-2。2-1-3。2-1-7。4-1-3。4-1-6。5-1-2。 | 第1單元乘法和除法【性別平等教育】【人權教育】N-3-01 | 臺灣在哪裡／臺灣我的家1-3- 4。1-3-11。9-3-1。【海洋教育】 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2 。2-3-1-1。 2-3-4-1。3-3-0-2。 6-3-2-3。6-3-3-1。【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 新生活進行式／1.新想法新嘗試2-3-2【性別平等教育】 | 壹、生活智慧王一.聰明消費樂無窮7-2-4【家政教育】【交通安全教育】 | 機智的故事／一、名人記趣 | **橫劃、豎劃 (一)** | 第1單元乘法和除法 | 預備週 | **網路禮節****【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 2 | 9/5│9/9 | 補救教學開課家庭訪問學校本位課程(1) | 機智的故事／一、名人記趣1-3-3。2-3-2-8。3-3-2-1。4-3-3-3。5-3-10-1。6-3-4-4【生涯發展教育】 | 現代的電器／一、電腦賣果子1-3-1。1-3-2。1-3-5。1-3-7。2-3-1。2-3-6。2-3-8。3-3-1。4-3-1。4-3-4。5-3-1。【資訊教育】 | I Like School【人權教育】【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。1-1-10。2-1-2。2-1-3。2-1-7。4-1-3。4-1-6。5-1-2。 | 第1單元乘法和除法【性別平等教】育【人權教育】N-3-01 | 臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度1-3-1。1-3-4。【海洋教育】【家庭教育課程】 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。2-3-9。【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2 。2-3-1-1。 2-3-4-1。3-3-0-2。 6-3-2-3。6-3-3-2。【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 新生活進行式／1.新想法新嘗試2-3-2【性別平等教育】 | 壹、生活智慧王一.聰明消費樂無窮7-2-4【家政教育】【高齡教育】 | 機智的故事／一、名人記趣 | **橫劃、豎劃 (二)** | 第1單元乘法和除法N-3-01 | I Like School | **Word文字與插圖** |
| 3 | 9/12│9/14 | 推展閱讀活動學校本位課程(2) | 機智的故事／二、秋江獨釣1-3-1。2-3-2-4。3-3-2-1。4-3-3-2。5-3-8-1。6-3-6-1。【生涯發展教育】【家政教育】 | 現代的電器／一、電腦賣果子1-3-1。1-3-2。1-3-5。1-3-7。2-3-1。2-3-6。2-3-8。3-3-1。4-3-1。4-3-4。5-3-1。【資訊教育】 | I Like School【人權教育】【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。1-1-10。2-1-2。2-1-3。2-1-7。4-1-3。4-1-6。5-1-2。 | 第2單元因數和倍數【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】N-3-03 | 臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度1-3-1。1-3-4。【海洋教育】 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2 。2-3-1-1。2-3-4-1。3-3-0-2。 6-3-2-3。6-3-3-3。【人權教育】【生涯發展教育】 | 新生活進行式／2.走出自己的路2-3-2【性別平等教育】 | 壹、生活智慧王二.飲食放大鏡2-2-42-2-5【家政教育】【人權教育】【高齡教育】 | 機智的故事／二、秋江獨釣。 | **橫折 (一)** | 第2單元因數和倍數 | I Like School | **網站製作流程****【資訊倫理或素養】【資訊教**育】 |
| 4 | 9/19│9/23 | **水域安全宣導** | 機智的故事／三、智救養馬人1-3-3-2。2-3-2-4 。3-3-2-1。4-3-3-2。5-3-10。6-3-2-3【家政教育】 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2。1-3-6。2-3-1。2-3-3。2-3-6。3-3-1。3-3-3。4-3-4。 | 中秋節【人權教育】【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。1-1-10。2-1-2。2-1-3。2-1-7。4-1-3。4-1-6。5-1-2。 | 第2單元因數和倍數【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】N-3-03 | 自然環境／臺灣的地形1-3-1。1-3-3。1-3-4。【環境教育】【資訊教育】【防災教育】 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化多1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-8。2-3-9。3-3-11。【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2 。2-3-1-1。 2-3-4-1。3-3-0-2。6-3-2-3。6-3-3-4。【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】【防災教育】 | 新生活進行式／2.走出自己的路2-3-2【性別平等教育】 | 壹、生活智慧王二.飲食放大鏡2-2-5【家政教育】【人權教育】【水域安全教育】 | 機智的故事／三、智救養馬人 | **橫折 (二)** | 第2單元因數和倍數 | 中秋節 | **網頁上常用的圖片格式** |
| 5 | 9/26│9/30 | **水域安全宣導**學校本位課程(3) | 機智的故事／統整活動一6-3-6 。6-3-6-1 。5-3-3-1 。5-3-5-2 。6-3-1 。6-3-4-3 【環境教育】 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2。1-3-6。2-3-1。2-3-3。2-3-6。3-3-1。3-3-3。4-3-4。 | Time to Get Up【家政教育】2-1-12。3-1-2。3-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4。 | 第3單元多邊形【性別平等教育】【人權教育】S-3-02S-3-03 | 自然環境／臺灣的氣候1-3-1。1-3-3。1-3-4。【環境教育】【資訊教育】 | 一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化多1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 一、觀測太陽／太陽與生活二、植物世界面面觀／植物1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同3-3-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 貳、青春無限三.青春紀事簿1-2-4【水域安全教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 機智的故事／統整活動一 | **萬花筒世界** | 第3單元多邊形 | Time to Get Up | **網站架構的流程****【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 6 | 10/3│10/7 | 推展閱讀活動 | 生命啟示錄／四、不一樣的醫生1-3-3-1。2-3-2-1。3-3-2-1。4-3-1。5-3-3-1。5-3-4。6-3-6-1【環境教育】【生涯發展教育】 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2。1-3-6。2-3-1。2-3-3。2-3-6。3-3-1。3-3-3。4-3-4。 | Time to Get Up【家政教育】2-1-12。3-1-2。3-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4。 | 第4單元擴分、約分和通分【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】N-3-06N-3-07N-3-13 | 自然環境／臺灣的河川與海岸1-3-1。1-3-3。1-3-10。【環境教育】【海洋教育】 | 一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／雙手組合變化多1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【環境教育】【家政教育】 | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同3-3-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 貳、青春無限四.青春你我他6-2-4【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 生命啟示錄／四、不一樣的醫生 | **印地安酋長的信** | 第4單元擴分、約分和通分 | Time to Get Up | **進入Namo WebEditor****【資訊倫理或**素養】【資訊教育】 |
| 7 | 10/11│10/14 | 提交月考試卷 | 生命啟示錄／五、分享的力量1-3-3-1。2-3-2-1。3-3-3-3。4-3-2。5-3-5-2。5-3-8-1。6-3-6【生涯發展教育】【人權教育】 | 現代的電器／單元活動一1-3-6。1-3-8。2-3-2。2-3-6。2-3-9。【家政教育】 | What Do You Want to Be?【家政教育】2-1-12。3-1-2。3-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4。 | 第4單元擴分、約分和通分【性別平等教育】【生涯發展教育】N-3-06N-3-07N-3-13 | 自然環境／臺灣的河川與海岸1-3-1。1-3-3。1-3-10。【環境教育】【海洋教育】【人權教育】 | 一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／雙手組合變化多1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-5。2-3-9。3-3-11。【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 人際跑跳碰／2.相處有策略3-3-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 貳、青春無限五.小心危險在身邊5-2-15-2-25-2-5【資訊教育】【環境教育】 | 生命啟示錄／五、分享的力量 | **螞蟻雄兵** | 第4單元擴分、約分和通分N-3-13 | What Do You Want to Be? | **建立網站架構****【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 8 | 10/17│10/21 | 第一次定期考查10/20(四)10/21(五) 整理圖書、教具 | 評量週生命啟示錄／六、田裡的魔法師1-3-1。2-3-2-2。3-3-2-2。3-3-3。4-3-2。5-3-4-3。6-3-2-2【環境教育】【生涯發展教育】【資訊教育】【人權教育】 | 評量週行行出狀元／三、作田人1-3-1。1-3-6。2-3-2。2-3-4。2-3-8。3-3-2。4-3-5。5-3-1。【生涯發展教育】 | 評量週What Do You Want to Be?【人權教育】【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-7。1-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-4。4-1-5。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 評量週第5單元線對稱圖形S-3-03【人權教育】 | 評量週生活中的規範／社會規範面面觀4-3-4。5-3-1。【人權教育】 | 評量週一、真善美的旋律／笛聲飛揚三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-5。2-3-8。【生涯發展教育】【資訊教育】 | 評量週二、植物世界面面觀／植物的繁殖1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 評量週際跑跳碰／3.互動有妙招3-3-1【性別平等教育】【家政教育課程】【人權教育】育】【資訊教育】 | 評量週參、活力滿分六.來玩飛盤3-2-13-2-23-2-4【生涯發展教育】 | 評量週生命啟示錄／六、田裡的魔法師 | **評量週****五隻猴子** | 評量週第5單元線對稱圖形 | 評量週What Do You Want to Be? | **評量週****替網頁穿上漂亮的背景****【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 第一段考評量方式 | 紙本評量 | 口頭評量 | 紙本評量和口頭評量 | 紙本評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 多元評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 紙本評量 | 紙本評量和口頭評量 | 實作評量 |
| 9 | 10/24│10/28 | 推展閱讀活動學校本位課程(4) | 生命啟示錄／七、失敗者的覺醒1-3-3-1。2-3-2-7。3-3-2-1。5-3-3-1。6-3-4-1【資訊教育】【性別平等教育】 | 行行出狀元／三、作田人1-3-1。1-3-6。2-3-2。2-3-4。2-3-8。3-3-2。4-3-5。5-3-1。【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 萬聖節【家政教育】2-1-12。3-1-2。3-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4。 | 第5單元線對稱圖形S-3-03【人權教育】 | 生活中的規範／社會規範面面觀4-3-4。5-3-1。【人權教育】 | 一、真善美的旋律／笛聲飛揚四、光影追捕手／美麗新世界五、Give me five／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。【資訊教育】 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 尊重心關懷情／1.美食無國界3-3-3【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】【家政教育課程】 | 參、活力滿分七.我是飛毛腿3-2-33-2-4【生涯發展教育】 | 生命啟示錄／七、失敗者的覺醒。 | **張衡的故事** | 第5單元線對稱圖形 | 萬聖節 | **插入橫幅圖案****【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 10 | 11/31│11/4 | 推展閱讀活動學校本位課程(5) | 生命啟示錄／統整活動二4-3-1-1 。4-3-2 。6-3-2-1 。6-3-2-2 。5-3-3-2。5-3-4-4。5-3-10。5-3-10-1【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 行行出狀元／三、作田人（評量週）1-3-1。1-3-6。2-3-2。2-3-4。2-3-8。3-3-2。4-3-5。5-3-1。【生涯發展教育】【性別平等教育】 | Recycle 1【家政教育】3-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7。 | 加油小站一複習單元一～單元五 | 生活中的規範／法律你我他6-3-3。【人權教育】【性別平等教育】 | 二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤【期中評量】1-3-1。1-3-3。1-3-5。2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 二、植物世界面面觀／植物的分類1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2。【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 尊重心關懷情／2.文化你我他3-3-3。【期中評量週】【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】【家政教育課程】 | 參、活力滿分七.我是飛毛腿3-2-33-2-4【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】 | 生命啟示錄／統整活動二 | **給你一雙襪子** | 加油小站一複習單元一～單元五 | Recycle 1 | **插入文字內容****【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 11 | 11/7│11/11 | 家庭訪問 | 閱讀階梯一永不掉落的葉子5-3-3-1 。5-3-5-1【生涯發展教育】【資訊教育】【性別平等教育】 | 行行出狀元／單元活動二1-3-6。2-3-1。2-3-2。2-3-6。2-3-9。【生涯發展教育】【性別平等教育】 | Review/ 期中測試 | 第6單元異分母分數的加減N-3-07【性別平等教】育【人權教育】【生涯】發展教育 | 生活中的規範／法律你我他6-3-3。【人權教育】【性別平等教育 | 二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-3。1-3-5。2-3-8。2-3-9。3-3-11。【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 三、水溶液／溶解現象1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。 1-3-5-1。2-3-1-1。 2-3-3-3。 3-3-0-1。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2 【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 尊重心關懷情／2.文化你我他3-3-3【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】【家政教育課程】 | 參、活力滿分八.旋轉之王3-2-13-2-24-2-24-2-5【家庭暴力防治課程】 | 閱讀階梯一永不掉落的葉子 | **賣麵的老劉** | 第6單元異分母分數的加減 | Review/ 期中測試 | **文字格式變變變****【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 12 | 11/14│11/18 | 推展閱讀活動 | 觀察與探索／八、火星人，你好嗎？1-3-3。2-3-2-4。3-3-4-2。4-3-1-1。5-3-4-2。6-3-4-3【資訊教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁1-3-1。1-3-2。1-3-6。2-3-2。2-3-6。2-3-8。3-3-1。4-3-4。4-3-5。【海洋教育】 | Let’s Make a Fruit Salad【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。2-1-2。2-1-3。2-1-10。2-1-12。2-1-13。3-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 第6單元異分母分數的加減【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】N-3-07 | 人民的權利與義務／權利人人享6-3-4。【人權教育】【防災教育】 | 二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-5。2-3-9。3-3-11。【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。 1-3-5-1。2-3-1-1。 2-3-3-3。 3-3-0-1。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2 【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】【防災教育】 | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去3-3-3【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】【家政教育課程】 | 參、活力滿分八.旋轉之王3-2-13-2-24-2-24-2-5【性侵害防治教育課程】【家庭暴力防治課程】 | 觀察與探索／八、火星人，你好嗎？境教育】 | **是失敗還是成功** | 第6單元異分母分數的加減 | Let’s Make a Fruit Salad | **預覽網頁成果****【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 13 | 11/21│11/25 | 班級共讀 | 觀察與探索／九、溪谷間的野鳥1-3-1。2-3-2-8。3-3-2-1。4-3-3-2。5-3-3-1。6-3-3-1【環境教育】 | 美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁1-3-1。1-3-2。1-3-6。2-3-2。2-3-6。2-3-8。3-3-1。4-3-4。4-3-5。【海洋教育】 | Let’s Make a Fruit Salad【家政教育】【環境教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。1-1-10。2-1-2。2-1-3。2-1-10。2-1-11。5-1-2。5-1-3。5-1-4。 | 第7單元整數四則計算【性別平等教育】【人權教育】【家政教育】N-3-02A-3-01 | 人民的權利與義務／義務人人有6-3-3。6-3-4。【人權教育】 | 二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。2-3-9。3-3-12。【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。1-3-5-1。2-3-1-1。 2-3-3-3。 3-3-0-1。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2 【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去3-3-3【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】【家政教育課程】 | 參、活力滿分九.活力有氧3-2-13-2-2【性侵害防治教育課程】 | 觀察與探索／九、溪谷間的野鳥 | **多的那一隻** | 第7單元整數四則計算 | Let’s Make a Fruit Salad | **將網頁儲存起來****【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 14 | 11/28│12/2 | 第二次定期考查11/30(三)12/(四) | 評量週觀察與探索／十、海豚1-3-3-2。2-3-2-5。3-3-3-4。4-3-3。5-3-5。6-3-1-1【環境教育】 | 評量週美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁1-3-1。1-3-2。1-3-6。2-3-2。2-3-6。2-3-8。3-3-1。4-3-4。4-3-5。【海洋教育】 | 評量週Let’s Go Shopping | 評量週第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積N-3-22【性別平等教育】【人權教育】 | 評量週人民的權利與義務／義務人人有6-3-3。6-3-4。【人權教育】 | 評量週二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】 | 評量週三、水溶液／水溶液的酸鹼性1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2 【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 評量週環境守護者／1.大自然受傷了4-3-3【環境教育】【家政教育】【海洋教育】【家政教育課程】 | 評量週參、活力滿分十.投籃高手3-2-13-2-33-2-4【生涯發展教育】【性侵害防治教育課程】 | 評量週觀察與探索／十、海豚。 | **評量週****行到水窮處** | 評量週第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 | 評量週Let’s Go Shopping | **評量週****開啟要編輯的網站****【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 第二次段考評量方式 | 紙本評量 | 口頭評量 | 紙本評量和口頭評量 | 紙本評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 多元評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 紙本評量 | 紙本評量和口頭評量 | 實作評量 |
| 15 | 12/5│12/9 | 推展閱讀活動學校本位課程(6) | 觀察與探索／統整活動三6-3-6。6-3-6-1 。5-3-2-1 。5-3-4 。6-3-1-1 。6-3-2-1。6-3-4-1。6-3-8-1 【環境教育】 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1。1-3-2。2-3-2。2-3-3。2-3-8。3-3-1。4-3-1。4-3-5。 | Let’s Go Shopping【家政教育】【環境教育】1-1-2。1-1-3。1-1-8。1-1-9。1-1-10。1-1-11。2-1-2。2-1-3。2-1-10。2-1-11。3-1-2。3-1-3。5-1-2。5-1-3。5-1-7。 | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積【性別平等教育】【人權教育】N-3-22A-3-06 | 臺灣的先民／史前文化2-3-1。3-3-1。4-3-3。【人權教育】 | 二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 三、水溶液／水溶液的導電性1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。 1-3-5-1。2-3-1-1。 2-3-3-3。 3-3-0-1。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2 【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 環境守護者／1.大自然受傷了4-3-3【環境教育】【家政教育課程】【海洋教育】 | 參、活力滿分十.投籃高手【生涯發展教育】3-2-13-2-33-2-4 | 觀察與探索／統整活動三。6-3-2-1。6-3-4-1。6-3-8-1 【環境教育】 | **多的那一隻****行到水窮處** | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 | Let’s Go Shopping | **插入網頁水平線****【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 16 | 12/12│12/16 | 圖書管理學校本位課程(7) | 文學步道／十一、泥土1-3-2。2-3-1。3-3-2。4-3-2。5-3-4。6-3-3。6-3-6【環境教育】【生涯發展教育】 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1。1-3-2。2-3-2。2-3-3。2-3-8。3-3-1。4-3-1。4-3-5。 | Recycle 2【家政教育】1-1-2。1-1-3。3-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。 | 第9單元時間的乘除N-3-19【性別平等教育】【人權教育】 | 臺灣的先民／原住民文化1-3-2。2-3-1。3-3-1。4-3-3。【人權教育】【海洋教育】 | 二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-9。3-3-11。【人權教育】 | 四、力與運動／力的作用1-3-1-1。1-3-1-3。3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2 【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 環境守護者／2.綠色生活達人4-3-3【環境教育】【家政教育課程】【海洋教育】 | 肆、矯健身手十一.大顯身手3-2-13-2-23-2-4 | 文學步道／十一、泥土1-3-2。2-3-1。3-3-2。4-3-2。5-3-4。6-3-3。6-3-6【環境教育】【生涯發展教育】 | **最珍貴的一棵樹** | 第9單元時間的乘除 | Recycle 2 | **建立網頁之間的連結****【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 17 | 12/19│12/23 | 耶誕晚會學校本位課程(8) | 文學步道／十二、衝破逆境1-3-2。2-3-2-7。3-3-4-1。5-3-4-4。6-3-8-1【生涯發展教育】 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1。1-3-2。2-3-2。2-3-3。2-3-8。3-3-1。4-3-1。4-3-5。 | 聖誕節【家政教育】1-1-2。1-1-3。3-1-2。3-1-3。3-1-5。4-1-4。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 第9單元時間的乘除【性別平等教育】【人權教育】N-3-19 | 臺灣的先民／原住民文化1-3-2。2-3-1。3-3-1。4-3-3。【人權教育】【家政教育】【海洋教育】 | 二、歡樂的節慶／笛聲飛揚四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 四、力與運動／力的作用1-3-2-1。1-3-2-2 。3-3-0-1。 4-3-1-2 。 4-3-2-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3 。 4-3-2-4。 7-3-0-2 【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 環境守護者／2.綠色生活達人4-3-3【環境教育】【家政教育課程】【海洋教育】 | 肆、矯健身手十二.與繩共舞3-2-23-2-44-2-14-2-5 | 文學步道／十二、衝破逆境1-3-2。2-3-2-7。3-3-4-1。5-3-4-4。6-3-8-1【生涯發展教育】 | **「看見」幸福的樂章** | 第9單元時間的乘除 | 聖誕節5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | **建立網頁之間的連結****【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 18 | 12/26│12/30 | 家庭訪問 | 文學步道／十三、想念的季節1-3-2。2-3-2-7。3-3-3-1。4-3-1-3。5-3-4-1。6-3-3-1【生涯發展】【環境教育】【家政教育】 | 美麗的寶島／單元活動三1-3-6。2-3-2。2-3-6。2-3-9。 | Culture Unit: Where Are You From【家政教育】1-1-2。1-1-7。1-1-8。1-1-10。2-1-3。2-1-10。2-1-11。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 第10單元小數的加減N-3-08N-3-13【性別平等教育】【人權教育】 | 世界發現臺灣／海上來的紅毛人2-3-1。2-3-2。4-3-2。9-3-2。【人權教育】【全民國防教育】【海洋教育】 | 六、我們的故事／音樂裡的故事1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】 | 四、力與運動／力的作用1-3-2-1。1-3-2-2 。1-3-3-2。 1-3-5-3 。 2-3-1-1 。 2-3-5-3 。3-3-0-1。 4-3-1-2 。 4-3-2-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3 。 4-3-2-4。 7-3-0-2 【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 化解環境危機／1.颱風地震應變通4-3-1【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】【家政教育課程】 | 肆、矯健身手十二.與繩共舞3-2-23-2-44-2-14-2-5 | 文學步道／十三、想念的季節1-3-2。2-3-2-7。3-3-3-1。4-3-1-3。5-3-4-1。6-3-3-1【生涯發展】【環境教育】【家政教育】 | **羅琳與哈利波特** | 第10單元小數的加減 | Culture Unit: Where Are You From | **連結網頁書籤****【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 19 | 1/3│1/6 | 推展閱讀活動 | 文學步道／十四、小樹1-3-1。2-3-1-2。3-3-2-2。4-3-2。5-3-2-1。6-3-4-4【環境教育】【家政教育】 | 唸謠／電風1-3-1。1-3-6。1-3-8。4-3-5。4-3-2。 | Review / Play the Game【家政教育】1-1-2。1-1-7。1-1-8。1-1-10。2-1-3。2-1-10。2-1-11。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 第10單元小數的加減【性別平等教育】【人權教育】N-3-08N-3-13 | 世界發現臺灣／海上來的紅毛人2-3-1。2-3-2。4-3-2。9-3-2。【人權教育】【全民國防教育】 | 六、我們的故事／說個故事真有趣1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】【海洋教育】 | 四、力與運動／物體運動的快慢1-3-2-1。1-3-2-2 。4-3-2-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3 。4-3-2-4。 7-3-0-2 【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 化解環境危機／1.颱風地震應變通4-3-1【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】【家政教育課程】 | 肆、矯健身手十三.羽球高手3-2-13-2-33-2-4【交通安全教育】 | 文學步道／十四、小樹 | **羅琳與哈利波特** | 第10單元小數的加減 | Review / Play the Game | **在網頁上建立表格****【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 20 | 1/9│1/13 | **交通安全教育** | 文學步道／統整活動四1-3-1。2-3-1-2。3-3-2-2。4-3-2。5-3-2-1。6-3-4-4。4-3-1-1。5-3-3-2 。5-3-4-1。6-3-4-3。6-3-8-1 | 來唱節日的歌／年節時1-3-1。1-3-6。1-3-8。4-3-5。4-3-2。 | 成果發表 | 加油小站二複習單元六～單元十 | 世界發現臺灣／鄭氏時代的經營2-3-1。2-3-2。【人權教育】【防災教育】 | 六、我們的故事／說個故事真有趣1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。1-3-5。2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 四、力與運動／摩擦力1-3-2-1。1-3-2-2 。4-3-2-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3 。 4-3-2-4。 7-3-0-2 【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】【防災教育】 | 化解環境危機／2.火災意外慎因應4-3-1。【期末評量週】【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 肆、矯健身手十三.羽球高手3-2-13-2-3【交通安全教育】【水域安全教育】 | 文學步道／統整活動四5-3-4-1。6-3-4-3。6-3-8-1 | **羅琳與哈利波特** | 加油小站二複習單元六～單元十 | 成果發表 | **為網頁配上動聽的音樂****【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 21 | 1/16│1/20 | 第3次定期考查1/17(二)1/18(三)休業式1/19開學2/13**交通安全教育****水域安全宣導** | 評量週休業式閱讀階梯二珍惜水資源5-3-2。5-3-3-1。5-3-3-2。5-3-4-4。【環境教育】【家政教育】 | 評量週趣味的話語（休業式）1-3-2。4-3-2。 | 成果發表/評量週 | 評量週休業式複習單元六～單元十 | 世界發現臺灣／鄭氏時代的經營2-3-1。2-3-2。【休業式】【人權教育】 | 評量週六、我們的故事／圖畫故事書【休業式】1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。1-3-5。2-3-8。【人權教育】【資訊教育】 | 評量週四、力與運動／摩擦力3-3-0-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3 。 4-3-2-4。 7-3-0-2 【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 評量週化解環境危機／2.火災意外慎因應4-3-1。【休業式】【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 評量週休業式3-2-13-2-3 | 評量週休業式閱讀階梯二珍惜水資源。 | **評量週****羅琳與哈利波特** | 評量週休業式複習單元六～單元十 | 成果發表/評量週 | **評量週****網頁互相觀摩****【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 第三次段考評量方式 | 紙本評量 | 口頭評量 | 紙本評量和口頭評量 | 紙本評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 多元評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 紙本評量 | 紙本評量和口頭評量 | 實作評量 |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【**彈性課程】部分照舊**，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。