**嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學**

105學年度第一 學期 五年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（30） | | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  ( 5 )  (南一) | | 社會  ( 3 )  ( 康軒) | 藝術與  人文  (3 )  (康軒)  ( 五六年級混齡教學 ) | 自然與生  活科技  ( 3 )  (康軒) | 綜合  活動  ( 4 )  (康軒 ) ( 五六年級混齡教學 ) | 健康與  體育  ( 3 )  (南一)  ( 五六年級混齡教學 ) | 國語領域補救  教學  (一)  （1） | | 閱讀  （二）  （1）  (自編) | 數學領域補救  教學  (三)  （1） | 英語  （四）  （1） | 資訊  （五）  （1）  **(自編)** | |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  ( 1 )  ( 康軒 ) | 英語  ( 3 )  (培生 ) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。  2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。  3.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。  4.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 | 1 .讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。  2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。  3.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。  4. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。  5.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。  6.讓學生學習各行各業的閩南語說法。  7.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 | 1.能了解並正確使用各課句對話。  2.能模擬各課主角人物演出對話內容。  3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。  4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。  5.能熟悉並正確跟讀各課會短句。  6.能吟唱各課韻文。  7.學會唱各課歌謠。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。  6.培養欣賞數學的能力。 | | 1.認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。  2.認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。  3.了解各種社會規範。  4.認識人民的權利和義務。  5.介紹臺灣的史前時代，以及原住民的祖先和文化。  6.認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。 | 1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。  2.演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。  3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。  4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。  5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。  6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。  7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。  8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 | 1.藉由實際觀測一天太陽的升落，知道太陽東升西落的規律變化。  2.藉由觀察、實驗，認識植物各部位的功能；透過收集和觀察，根據果實和種子的特徵或構造，認識植物的傳播方式與種子和植物繁殖的關係。  3.藉由實驗與操作，知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加，並進一步探討水溶液的酸鹼性質及水溶液的導電性。  4.藉由體驗與觀察，知道力的大小會對物體產生不同的影響，並知道力與重量的關係。 | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。  2.思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正。  3.了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。  4.理解不同族群的文化內涵，尊重、關懷不同族群。  5.覺察環境改變對地球帶來的傷害，珍惜、保護自然生態與資源。  6.探究颱風、地震、火災、一氧化碳中毒的所帶來的危險，運用各項社會資源化解危機。 | 1.培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。  2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。  3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。  4.認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕成癮物質的危害。  5.學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。  6.認識傳染病的預防方法、傳染途徑及其定義。 | 1.認識機的智慧，培養創意的思考，並認識古今名的機智，和其開闊偉的胸懷。  2.欣賞不情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。  3.學習愛與關懷，培養感受感的情意。  4.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。  7.透過對於名家名作的閱讀活動，培養閱讀的習慣。 | | 1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。  2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。  3.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。  4.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 | 1掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。  6.培養欣賞數學的能力。 | 1.能了解並正確使用各課句對話。  2.能模擬各課主角人物演出對話內容。  3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。  4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。  5.能熟悉並正確跟讀各課會短句。  6.能吟唱各課韻文。  7.學會唱各課歌謠。 | 1 .讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。  2.能夠編製自己的功課表。  3.複習作業系統的操作方式，達到熟練的地步。  4.能學會網路倫理規範，政確使用網路。 | |
| 1 | 8/29  │  9/2 | 開學日8/29  教學環境佈置  推展閱讀活動  加強體適能活動  期初校務會議8/31  **交通安全教育** | 機智的故事／一、名人記趣1-3-3。2-3-2-8。3-3-2-1。5-3-10-1。6-3-4-4【生涯發展教育】 | 現代的電器／一、電腦賣果子1-3-1。1-3-2。1-3-5。1-3-7。2-3-1。2-3-6。2-3-8。3-3-1。4-3-1。4-3-4。5-3-1。【資訊教育】 | 預備週  【人權教育】 【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。1-1-10。2-1-2。2-1-3。2-1-7。4-1-3。4-1-6。5-1-2。 | | 第1單元乘法和除法  【性別平等教育】  【人權教育】  N-3-01 | 臺灣在哪裡／臺灣我的家1-3- 4。1-3-11。9-3-1。【海洋教育】 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。  2-3-8。【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2 。2-3-1-1。 2-3-4-1。3-3-0-2。 6-3-2-3。6-3-3-1。【人權教育】 【環境教育】【生涯發展教育】 | 新生活進行式／1.新想法新嘗試2-3-2【性別平等教育】 | 壹、生活智慧王  一.聰明消費樂無窮  7-2-4  【家政教育】  【交通安全教育】 | 機智的故事／一、名人記趣 | | **橫劃、豎劃 (一)** | 第1單元乘法和除法 | 預備週 | **網路禮節**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 2 | 9/5  │  9/9 | 補救教學開課  家庭訪問  學校本位課程(1) | 機智的故事／一、名人記趣1-3-3。2-3-2-8。3-3-2-1。4-3-3-3。5-3-10-1。6-3-4-4【生涯發展教育】 | 現代的電器／一、電腦賣果子1-3-1。1-3-2。1-3-5。1-3-7。2-3-1。2-3-6。2-3-8。3-3-1。4-3-1。4-3-4。5-3-1。【資訊教育】 | I Like School  【人權教育】 【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。1-1-10。2-1-2。2-1-3。2-1-7。4-1-3。4-1-6。5-1-2。 | 第1單元乘法和除法  【性別平等教】育  【人權教育】  N-3-01 | | 臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度1-3-1。1-3-4。【海洋教育】  【家庭教育課程】 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。2-3-9。【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2 。2-3-1-1。 2-3-4-1。3-3-0-2。 6-3-2-3。6-3-3-2。【人權教育】 【環境教育】【生涯發展教育】 | 新生活進行式／1.新想法新嘗試2-3-2【性別平等教育】 | 壹、生活智慧王  一.聰明消費樂無窮  7-2-4  【家政教育】  【高齡教育】 | 機智的故事／一、名人記趣 | | **橫劃、豎劃 (二)** | 第1單元乘法和除法  N-3-01 | I Like School | **Word文字與插圖** | |
| 3 | 9/12  │  9/14 | 推展閱讀活動  學校本位課程(2) | 機智的故事／二、秋江獨釣1-3-1。2-3-2-4。3-3-2-1。4-3-3-2。5-3-8-1。6-3-6-1。【生涯發展教育】【家政教育】 | 現代的電器／一、電腦賣果子1-3-1。1-3-2。1-3-5。1-3-7。2-3-1。2-3-6。2-3-8。3-3-1。4-3-1。4-3-4。5-3-1。【資訊教育】 | I Like School  【人權教育】 【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。1-1-10。2-1-2。2-1-3。2-1-7。4-1-3。4-1-6。5-1-2。 | 第2單元因數和倍數  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  N-3-03 | | 臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度1-3-1。1-3-4。【海洋教育】 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2 。2-3-1-1。2-3-4-1。3-3-0-2。 6-3-2-3。6-3-3-3。【人權教育】 【生涯發展教育】 | 新生活進行式／2.走出自己的路2-3-2【性別平等教育】 | 壹、生活智慧王  二.飲食放大鏡  2-2-4  2-2-5  【家政教育】  【人權教育】  【高齡教育】 | 機智的故事／二、  秋江獨釣。 | | **橫折 (一)** | 第2單元因數和倍數 | I Like School | **網站製作流程**  **【資訊倫理或素養】【資訊教**育】 | |
| 4 | 9/19  │  9/23 | **水域安全宣導** | 機智的故事／三、智救養馬人1-3-3-2。2-3-2-4 。3-3-2-1。4-3-3-2。5-3-10。6-3-2-3【家政教育】 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2。1-3-6。2-3-1。2-3-3。2-3-6。3-3-1。3-3-3。4-3-4。 | 中秋節  【人權教育】 【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。1-1-10。2-1-2。2-1-3。2-1-7。4-1-3。4-1-6。5-1-2。 | 第2單元因數和倍數  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  N-3-03 | | 自然環境／臺灣的地形1-3-1。1-3-3。1-3-4。【環境教育】 【資訊教育】  【防災教育】 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化多1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-8。2-3-9。3-3-11。【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2 。2-3-1-1。 2-3-4-1。3-3-0-2。6-3-2-3。6-3-3-4。  【人權教育】 【環境教育】【生涯發展教育】  【防災教育】 | 新生活進行式／2.走出自己的路2-3-2【性別平等教育】 | 壹、生活智慧王  二.飲食放大鏡  2-2-5  【家政教育】  【人權教育】  【水域安全教育】 | 機智的故事／三、智救養馬人 | **橫折 (二)** | | 第2單元因數和倍數 | 中秋節 | **網頁上常用的圖片格式** | |
| 5 | 9/26  │  9/30 | **水域安全宣導**  學校本位課程(3) | 機智的故事／統整活動一6-3-6 。6-3-6-1 。5-3-3-1 。5-3-5-2 。6-3-1 。6-3-4-3 【環境教育】 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2。1-3-6。2-3-1。2-3-3。2-3-6。3-3-1。3-3-3。4-3-4。 | Time to Get Up  【家政教育】2-1-12。3-1-2。3-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4。 | 第3單元多邊形  【性別平等教育】  【人權教育】  S-3-02  S-3-03 | | 自然環境／臺灣的氣候1-3-1。1-3-3。1-3-4。【環境教育】 【資訊教育】 | 一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化多1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 一、觀測太陽／太陽與生活 二、植物世界面面觀／植物1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【人權教育】 【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 貳、青春無限  三.青春紀事簿  1-2-4  【水域安全教育】  【生涯發展教育】【性別平等教育】  【家政教育】 | 機智的故事／統整活動一 | | **萬花筒世界** | 第3單元多邊形 | Time to Get Up | **網站架構的流程**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 6 | 10/3  │  10/7 | 推展閱讀活動 | 生命啟示錄／四、不一樣的醫生1-3-3-1。2-3-2-1。3-3-2-1。4-3-1。5-3-3-1。5-3-4。6-3-6-1【環境教育】【生涯發展教育】 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2。1-3-6。2-3-1。2-3-3。2-3-6。3-3-1。3-3-3。4-3-4。 | Time to Get Up  【家政教育】2-1-12。3-1-2。3-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4。 | 第4單元擴分、約分和通分  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  N-3-06  N-3-07  N-3-13 | | 自然環境／臺灣的河川與海岸1-3-1。1-3-3。1-3-10。 【環境教育】 【海洋教育】 | 一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／雙手組合變化多1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【環境教育】【家政教育】 | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同3-3-1【性別平等教育】  【家政教育】 【人權教育】 | 貳、青春無限  四.青春你我他  6-2-4  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 生命啟示錄／四、不一樣的醫生 | | **印地安酋長的信** | 第4單元擴分、約分和通分 | Time to Get Up | **進入Namo WebEditor**  **【資訊倫理或**素養】【資訊教育】 | |
| 7 | 10/11  │  10/14 | 提交月考試卷 | 生命啟示錄／五、分享的力量1-3-3-1。2-3-2-1。3-3-3-3。4-3-2。5-3-5-2。5-3-8-1。6-3-6  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 現代的電器／單元活動一1-3-6。1-3-8。2-3-2。2-3-6。2-3-9。  【家政教育】 | What Do You Want to Be?  【家政教育】2-1-12。3-1-2。3-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4。 | 第4單元擴分、約分和通分  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  N-3-06  N-3-07  N-3-13 | | 自然環境／臺灣的河川與海岸1-3-1。1-3-3。1-3-10。【環境教育】 【海洋教育】【人權教育】 | 一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／雙手組合變化多1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-5。2-3-9。3-3-11。【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 人際跑跳碰／2.相處有策略3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 貳、青春無限  五.小心危險在身邊  5-2-1  5-2-2  5-2-5  【資訊教育】  【環境教育】 | 生命啟示錄／五、分享的力量 | | **螞蟻雄兵** | 第4單元擴分、約分和通分  N-3-13 | What Do You Want to Be? | **建立網站架構**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 8 | 10/17  │  10/21 | 第一次定期考查10/20(四)10/21(五)  整理圖書、教具 | 評量週  生命啟示錄／六、田裡的魔法師1-3-1。2-3-2-2。3-3-2-2。3-3-3。4-3-2。5-3-4-3。6-3-2-2【環境教育】  【生涯發展教育】【資訊教育】  【人權教育】 | 評量週  行行出狀元／三、作田人1-3-1。1-3-6。2-3-2。2-3-4。2-3-8。3-3-2。4-3-5。5-3-1。【生涯發展教育】 | 評量週  What Do You Want to Be?  【人權教育】 【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-7。1-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-4。4-1-5。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 評量週  第5單元線對稱圖形  S-3-03  【人權教育】 | | 評量週  生活中的規範／社會規範面面觀4-3-4。5-3-1。【人權教育】 | 評量週  一、真善美的旋律／笛聲飛揚三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-5。2-3-8。  【生涯發展教育】【資訊教育】 | 評量週  二、植物世界面面觀／植物的繁殖1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【環境教育】【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 評量週  際跑跳碰／3.互動有妙招3-3-1【性別平等教育】 【家政教育課程】 【人權教育】育】  【資訊教育】 | 評量週  參、活力滿分  六.來玩飛盤  3-2-1  3-2-2  3-2-4  【生涯發展教育】 | 評量週  生命啟示錄／六、田裡的魔法師 | | **評量週**  **五隻猴子** | 評量週  第5單元線對稱圖形 | 評量週  What Do You Want to Be? | **評量週**  **替網頁穿上漂亮的背景**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 第一段考評量方式 | | | 紙本評量 | 口頭評量 | 紙本評量和口頭評量 | 紙本評量 | | 紙本評量 | 多元評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 多元評量 | 紙本評量 | | 多元評量 | 紙本評量 | 紙本評量和口頭評量 | 實作評量 | |
| 9 | 10/24  │  10/28 | 推展閱讀活動  學校本位課程(4) | 生命啟示錄／七、失敗者的覺醒1-3-3-1。2-3-2-7。3-3-2-1。5-3-3-1。6-3-4-1【資訊教育】  【性別平等教育】 | 行行出狀元／三、作田人1-3-1。1-3-6。2-3-2。2-3-4。2-3-8。3-3-2。4-3-5。5-3-1。  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 萬聖節  【家政教育】2-1-12。3-1-2。3-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4。 | 第5單元線對稱圖形  S-3-03  【人權教育】 | | 生活中的規範／社會規範面面觀4-3-4。5-3-1。【人權教育】 | 一、真善美的旋律／笛聲飛揚四、光影追捕手／美麗新世界五、Give me five／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。【資訊教育】 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 尊重心關懷情／1.美食無國界3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】  【家政教育課程】 | 參、活力滿分  七.我是飛毛腿  3-2-3  3-2-4  【生涯發展教育】 | 生命啟示錄／七、失敗者的覺醒。 | | **張衡的故事** | 第5單元線對稱圖形 | 萬聖節 | **插入橫幅圖案**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 10 | 11/31  │  11/4 | 推展閱讀活動  學校本位課程(5) | 生命啟示錄／統整活動二4-3-1-1 。4-3-2 。6-3-2-1 。6-3-2-2 。5-3-3-2。5-3-4-4。5-3-10。5-3-10-1【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 行行出狀元／三、作田人（評量週）1-3-1。1-3-6。2-3-2。2-3-4。2-3-8。3-3-2。4-3-5。5-3-1。  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | Recycle 1  【家政教育】3-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7。 | 加油小站一  複習單元一～單元五 | | 生活中的規範／法律你我他6-3-3。【人權教育】 【性別平等教育】 | 二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤【期中評量】1-3-1。1-3-3。1-3-5。2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 二、植物世界面面觀／植物的分類1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。  7-3-0-2  。  【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 尊重心關懷情／2.文化你我他3-3-3。【期中評量週】【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】  【家政教育課程】 | 參、活力滿分  七.我是飛毛腿  3-2-3  3-2-4  【生涯發展教育】  【家庭暴力防治課程】 | 生命啟示錄／統整活動二 | | **給你一雙襪子** | 加油小站一  複習單元一～單元五 | Recycle 1 | **插入文字內容**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 11 | 11/7  │  11/11 | 家庭訪問 | 閱讀階梯一永不掉落的葉子5-3-3-1 。5-3-5-1【生涯發展教育】【資訊教育】  【性別平等教育】 | 行行出狀元／單元活動二1-3-6。2-3-1。2-3-2。2-3-6。2-3-9。  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | Review/ 期中測試 | 第6單元異分母分數的加減  N-3-07【性別平等教】育  【人權教育】  【生涯】發展教育 | | 生活中的規範／法律你我他6-3-3。【人權教育】 【性別平等教育 | 二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-3。1-3-5。2-3-8。2-3-9。3-3-11。【人權教育】  【生涯發展教育】【資訊教育】 | 三、水溶液／溶解現象1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。 1-3-5-1。2-3-1-1。 2-3-3-3。 3-3-0-1。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 尊重心關懷情／2.文化你我他3-3-3  【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】  【家政教育課程】 | 參、活力滿分  八.旋轉之王  3-2-1  3-2-2  4-2-2  4-2-5  【家庭暴力防治課程】 | 閱讀階梯一永不掉落的葉子 | | **賣麵的老劉** | 第6單元異分母分數的加減 | Review/ 期中測試 | **文字格式變變變**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 12 | 11/14  │  11/18 | 推展閱讀活動 | 觀察與探索／八、火星人，你好嗎？1-3-3。2-3-2-4。3-3-4-2。4-3-1-1。5-3-4-2。6-3-4-3【資訊教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁1-3-1。1-3-2。1-3-6。2-3-2。2-3-6。2-3-8。3-3-1。4-3-4。4-3-5。【海洋教育】 | Let’s Make a Fruit Salad  【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。2-1-2。2-1-3。2-1-10。2-1-12。2-1-13。3-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 第6單元異分母分數的加減  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  N-3-07 | | 人民的權利與義務／權利人人享6-3-4。【人權教育】  【防災教育】 | 二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-5。2-3-9。3-3-11。【人權教育】  【生涯發展教育】【資訊教育】 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。 1-3-5-1。2-3-1-1。 2-3-3-3。 3-3-0-1。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】  【家政教育】【生涯發展教育】  【人權教育】  【防災教育】 | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】  【家政教育課程】 | 參、活力滿分  八.旋轉之王  3-2-1  3-2-2  4-2-2  4-2-5  【性侵害防治教育課程】  【家庭暴力防治課程】 | 觀察與探索／八、火星人，你好嗎？境教育】 | | **是失敗還是成功** | 第6單元異分母分數的加減 | Let’s Make a Fruit Salad | **預覽網頁成果**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 13 | 11/21  │  11/25 | 班級共讀 | 觀察與探索／九、溪谷間的野鳥1-3-1。2-3-2-8。3-3-2-1。4-3-3-2。5-3-3-1。6-3-3-1【環境教育】 | 美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁1-3-1。1-3-2。1-3-6。2-3-2。2-3-6。2-3-8。3-3-1。4-3-4。4-3-5。  【海洋教育】 | Let’s Make a Fruit Salad  【家政教育】 【環境教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。1-1-10。2-1-2。2-1-3。2-1-10。2-1-11。5-1-2。5-1-3。5-1-4。 | 第7單元整數四則計算  【性別平等教育】  【人權教育】  【家政教育】  N-3-02  A-3-01 | | 人民的權利與義務／義務人人有6-3-3。6-3-4。【人權教育】 | 二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。2-3-9。3-3-12。【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。1-3-5-1。2-3-1-1。 2-3-3-3。 3-3-0-1。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去3-3-3  【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】  【家政教育課程】 | 參、活力滿分  九.活力有氧  3-2-1  3-2-2  【性侵害防治教育課程】 | 觀察與探索／九、溪谷間的野鳥 | | **多的那一隻** | 第7單元整數四則計算 | Let’s Make a Fruit Salad | **將網頁儲存起來**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 14 | 11/28  │  12/2 | 第二次定期考查11/30(三)12/(四) | 評量週  觀察與探索／十、海豚1-3-3-2。2-3-2-5。3-3-3-4。4-3-3。5-3-5。6-3-1-1【環境教育】 | 評量週  美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁1-3-1。1-3-2。1-3-6。2-3-2。2-3-6。2-3-8。3-3-1。4-3-4。4-3-5。  【海洋教育】 | 評量週  Let’s Go Shopping | 評量週  第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積  N-3-22【性別平等教育】  【人權教育】 | | 評量週  人民的權利與義務／義務人人有6-3-3。6-3-4。【人權教育】 | 評量週  二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】 | 評量週  三、水溶液／水溶液的酸鹼性1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 評量週  環境守護者／1.大自然受傷了4-3-3  【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】  【家政教育課程】 | 評量週  參、活力滿分  十.投籃高手  3-2-1  3-2-3  3-2-4  【生涯發展教育】  【性侵害防治教育課程】 | 評量週  觀察與探索／十、海豚。 | | **評量週**  **行到水窮處** | 評量週  第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 | 評量週  Let’s Go Shopping | | **評量週**  **開啟要編輯的網站**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙本評量 | 口頭評量 | 紙本評量和口頭評量 | 紙本評量 | | 紙本評量 | 多元評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 多元評量 | 紙本評量 | | 多元評量 | 紙本評量 | 紙本評量和口頭評量 | 實作評量 | |
| 15 | 12/5  │  12/9 | 推展閱讀活動  學校本位課程(6) | 觀察與探索／統整活動三6-3-6。6-3-6-1 。5-3-2-1 。5-3-4 。6-3-1-1 。6-3-2-1。6-3-4-1。6-3-8-1 【環境教育】 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1。1-3-2。2-3-2。2-3-3。2-3-8。3-3-1。4-3-1。4-3-5。 | Let’s Go Shopping  【家政教育】 【環境教育】1-1-2。1-1-3。1-1-8。1-1-9。1-1-10。1-1-11。2-1-2。2-1-3。2-1-10。2-1-11。3-1-2。3-1-3。5-1-2。5-1-3。5-1-7。 | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積  【性別平等教育】  【人權教育】  N-3-22  A-3-06 | | 臺灣的先民／史前文化2-3-1。3-3-1。4-3-3。【人權教育】 | 二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 三、水溶液／水溶液的導電性1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。 1-3-5-1。2-3-1-1。 2-3-3-3。 3-3-0-1。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 環境守護者／1.大自然受傷了4-3-3  【環境教育】 【家政教育課程】 【海洋教育】 | 參、活力滿分  十.投籃高手  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 觀察與探索／統整活動三。6-3-2-1。6-3-4-1。6-3-8-1 【環境教育】 | | **多的那一隻**  **行到水窮處** | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 | Let’s Go Shopping | **插入網頁水平線**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 16 | 12/12  │  12/16 | 圖書管理  學校本位課程(7) | 文學步道／十一、泥土1-3-2。2-3-1。3-3-2。4-3-2。5-3-4。6-3-3。6-3-6【環境教育】【生涯發展教育】 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1。1-3-2。2-3-2。2-3-3。2-3-8。3-3-1。4-3-1。4-3-5。 | Recycle 2  【家政教育】1-1-2。1-1-3。3-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。 | 第9單元時間的乘除  N-3-19【性別平等教育】  【人權教育】 | | 臺灣的先民／原住民文化1-3-2。2-3-1。3-3-1。4-3-3。【人權教育】 【海洋教育】 | 二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-9。3-3-11。【人權教育】 | 四、力與運動／力的作用1-3-1-1。1-3-1-3。3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 環境守護者／2.綠色生活達人4-3-3【環境教育】 【家政教育課程】 【海洋教育】 | 肆、矯健身手  十一.大顯身手  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 文學步道／十一、泥土1-3-2。2-3-1。3-3-2。4-3-2。5-3-4。6-3-3。6-3-6【環境教育】【生涯發展教育】 | | **最珍貴的一棵樹** | 第9單元時間的乘除 | Recycle 2 | **建立網頁之間的連結**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 17 | 12/19  │  12/23 | 耶誕晚會  學校本位課程(8) | 文學步道／十二、衝破逆境1-3-2。2-3-2-7。3-3-4-1。5-3-4-4。6-3-8-1【生涯發展教育】 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1。1-3-2。2-3-2。2-3-3。2-3-8。3-3-1。4-3-1。4-3-5。 | 聖誕節  【家政教育】1-1-2。1-1-3。3-1-2。3-1-3。3-1-5。4-1-4。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 第9單元時間的乘除  【性別平等教育】  【人權教育】  N-3-19 | | 臺灣的先民／原住民文化1-3-2。2-3-1。3-3-1。4-3-3。【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 二、歡樂的節慶／笛聲飛揚四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。【人權教育】【生涯發展】  【資訊教育】 | 四、力與運動／力的作用1-3-2-1。1-3-2-2 。3-3-0-1。 4-3-1-2 。 4-3-2-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3 。 4-3-2-4。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 環境守護者／2.綠色生活達人4-3-3【環境教育】 【家政教育課程】 【海洋教育】 | 肆、矯健身手  十二.與繩共舞  3-2-2  3-2-4  4-2-1  4-2-5 | 文學步道／十二、衝破逆境1-3-2。2-3-2-7。3-3-4-1。5-3-4-4。6-3-8-1【生涯發展教育】 | | **「看見」幸福的樂章** | 第9單元時間的乘除 | 聖誕節  5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | **建立網頁之間的連結**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 18 | 12/26  │  12/30 | 家庭訪問 | 文學步道／十三、想念的季節1-3-2。2-3-2-7。3-3-3-1。4-3-1-3。5-3-4-1。6-3-3-1【生涯發展】【環境教育】【家政教育】 | 美麗的寶島／單元活動三1-3-6。2-3-2。2-3-6。2-3-9。 | Culture Unit: Where Are You From  【家政教育】1-1-2。1-1-7。1-1-8。1-1-10。2-1-3。2-1-10。2-1-11。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 第10單元小數的加減  N-3-08  N-3-13【性別平等教育】  【人權教育】 | | 世界發現臺灣／海上來的紅毛人2-3-1。2-3-2。4-3-2。9-3-2。【人權教育】  【全民國防教育】  【海洋教育】 | 六、我們的故事／音樂裡的故事1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】 | 四、力與運動／力的作用1-3-2-1。1-3-2-2 。1-3-3-2。 1-3-5-3 。 2-3-1-1 。 2-3-5-3 。3-3-0-1。 4-3-1-2 。 4-3-2-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3 。 4-3-2-4。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 化解環境危機／1.颱風地震應變通4-3-1  【性別平等教育】 【人權教育】【海洋教育】  【家政教育課程】 | 肆、矯健身手  十二.與繩共舞  3-2-2  3-2-4  4-2-1  4-2-5 | 文學步道／十三、想念的季節1-3-2。2-3-2-7。3-3-3-1。4-3-1-3。5-3-4-1。6-3-3-1【生涯發展】【環境教育】【家政教育】 | | **羅琳與哈利波特** | 第10單元小數的加減 | Culture Unit: Where Are You From | **連結網頁書籤**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 19 | 1/3  │  1/6 | 推展閱讀活動 | 文學步道／十四、小樹1-3-1。2-3-1-2。3-3-2-2。4-3-2。5-3-2-1。6-3-4-4【環境教育】  【家政教育】 | 唸謠／電風1-3-1。1-3-6。1-3-8。4-3-5。4-3-2。 | Review / Play the Game  【家政教育】1-1-2。1-1-7。1-1-8。1-1-10。2-1-3。2-1-10。2-1-11。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 第10單元小數的加減  【性別平等教育】  【人權教育】  N-3-08  N-3-13 | | 世界發現臺灣／海上來的紅毛人2-3-1。2-3-2。4-3-2。9-3-2。【人權教育】  【全民國防教育】 | 六、我們的故事／說個故事真有趣1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】  【海洋教育】 | 四、力與運動／物體運動的快慢1-3-2-1。1-3-2-2 。4-3-2-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3 。4-3-2-4。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 化解環境危機／1.颱風地震應變通4-3-1  【性別平等教育】 【人權教育】【海洋教育】  【家政教育課程】 | 肆、矯健身手  十三.羽球高手  3-2-1  3-2-3  3-2-4  【交通安全教育】 | 文學步道／十四、小樹 | | **羅琳與哈利波特** | 第10單元小數的加減 | Review / Play the Game | **在網頁上建立表格**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 20 | 1/9  │  1/13 | **交通安全教育** | 文學步道／統整活動四1-3-1。2-3-1-2。3-3-2-2。4-3-2。5-3-2-1。6-3-4-4。4-3-1-1。5-3-3-2 。5-3-4-1。6-3-4-3。6-3-8-1 | 來唱節日的歌／年節時1-3-1。1-3-6。1-3-8。4-3-5。4-3-2。 | 成果發表 | 加油小站二  複習單元六～單元十 | | 世界發現臺灣／鄭氏時代的經營2-3-1。2-3-2。  【人權教育】  【防災教育】 | 六、我們的故事／說個故事真有趣1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。1-3-5。2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 四、力與運動／摩擦力1-3-2-1。1-3-2-2 。4-3-2-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3 。 4-3-2-4。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】  【人權教育】  【防災教育】 | 化解環境危機／2.火災意外慎因應4-3-1。【期末評量週】【性別平等教育】 【人權教育】【海洋教育】 | 肆、矯健身手  十三.羽球高手  3-2-1  3-2-3  【交通安全教育】  【水域安全教育】 | 文學步道／統整活動四5-3-4-1。6-3-4-3。6-3-8-1 | | **羅琳與哈利波特** | 加油小站二  複習單元六～單元十 | 成果發表 | **為網頁配上動聽的音樂**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 21 | 1/16  │  1/20 | 第3次定期考查1/17(二)1/18(三)  休業式1/19  開學2/13  **交通安全教育**  **水域安全宣導** | 評量週  休業式  閱讀階梯二珍惜水資源5-3-2。5-3-3-1。5-3-3-2。5-3-4-4。【環境教育】【家政教育】 | 評量週  趣味的話語（休業式）1-3-2。4-3-2。 | 成果發表  /  評量週 | 評量週  休業式  複習單元六～單元十 | | 世界發現臺灣／鄭氏時代的經營2-3-1。2-3-2。【休業式】【人權教育】 | 評量週  六、我們的故事／圖畫故事書【休業式】1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。1-3-5。2-3-8。【人權教育】【資訊教育】 | 評量週  四、力與運動／摩擦力3-3-0-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3 。 4-3-2-4。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】  【家政教育】【生涯發展教育】  【人權教育】 | 評量週  化解環境危機／2.火災意外慎因應4-3-1。【休業式】【性別平等教育】 【人權教育】【海洋教育】 | 評量週  休業式  3-2-1  3-2-3 | 評量週  休業式  閱讀階梯二珍惜水資源。 | | **評量週**  **羅琳與哈利波特** | 評量週  休業式  複習單元六～單元十 | 成果發表  /  評量週 | **評量週**  **網頁互相觀摩**  **【資訊倫理或素養】【資訊教育】** | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙本評量 | 口頭評量 | 紙本評量和口頭評量 | 紙本評量 | | 紙本評量 | 多元評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 多元評量 | 紙本評量 | | 多元評量 | 紙本評量 | 紙本評量和口頭評量 | 實作評量 | |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【**彈性課程】部分照舊**，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。